

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2022 г.



Учебный план
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Щигровская основная общеобразовательная школа
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план	классы
Учебный план в рамках ФГОС образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1)	1 – 4 классы

**Пояснительная записка к учебному плану
по ФГОС образования обучающихся с
легкой умственной отсталостью (вариант
9.1)**

Учебный план МКОУ Щигровская основная общеобразовательная школа составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Основанием для разработки учебного плана школы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- устав МКОУ Щигровская основная общеобразовательная школа.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных условиях, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Нормативный срок освоения образовательной программы I ступени начального специального (коррекционного) образования составляет 4 года (1-4 классы).

Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается календарным графиком, разработанным Школой.

Для обучающихся 1 класса (первого года обучения) в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе предусматривается «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием

учебной нагрузки:

- в сентябре - октябре - 3 урока 30-минутной продолжительности (четвертые учебные часы проводятся в нетрадиционной форме: урок-игра, урок—экскурсия и т.д.);
- со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май - 4 урока по 40 минут каждый.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Краткая характеристика образовательных областей и учебных предметов

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:

«Чтение»; «Русский язык» «Речевая практика». Изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

— уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

— формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно- речевых навыков;

— овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для

решения практико-ориентированных задач;

— коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

— формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

— развитие навыков устной коммуникации;

— формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Предметная область «Естествознание», представлена предметом «Мир природы и человека». Основная цель изучения предмета заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. Курс «Мир природы и

человека» является начальным звеном формирования естественных знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека. При отборе содержания курса «Мир природы и человека» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально-волевой регуляции, поведения младших школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение». Основная цель изучения предмета «Изобразительное искусство» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Цель изучения предмета «Музыка и пение» — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Предметная область «Технологии» представлена учебным предметом: «Ручной труд». Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования

0

трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Предметная область «Коррекционные курсы» представлена следующими коррекционно-развивающими занятиями:

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - 2 час, «Логопедические занятия» - 3 часа; «Ритмика» - 1 час.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

При обучении на дому индивидуальный учебный план разрабатывается на основании заключения врачебной комиссии и рекомендации Центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссией. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых индивидуализировано и приспособлено к возможностям учащихся обучающихся на дому. Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для обучающегося.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН по ФГОС НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 класс	2 класс	3 класс
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3
	1.2. Чтение	3	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1
Итого		21	21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 класс	2 класс	3 класс
Русский язык			2	1
Математика				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23

Коррекционно-развивающая область	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	<u>2</u>
	Логопедические занятия	3	3	0
	Ритмика	1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4
Всего к финансированию		31	33	33