

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Щигровская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на Педагогическом Совете
Протокол № 5 от 30.03.2023 г.



Утверждаю:
Директор школы:
О. Бирюкова
Приказ № 116 от 17.03.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности
МКОУ Щигровская основная общеобразовательная школа
за 2022 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Щигровская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Бирюкова Елена Юрьевна
Адрес организации	641547, Курганская область, Мокроусовский район, с. Щигры, ул. Молодежная, 28
Телефон, факс	8(35234)93333
Адрес электронной почты	shkola.shigrovskaya@yandex.ru
Учредитель	Администрация Мокроусовского муниципального округа
Дата создания	1990 год
Лицензия	Л035-01284-45 № 1097, срок действия лицензии бессрочно.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Щигровская основная общеобразовательная школа
Юридический адрес: 641547, Курганская область, Мокроусовский район, с. Щигры, ул. Молодежная, 28
Фактический адрес: 641547, Курганская область, Мокроусовский район, с. Щигры, ул. Молодежная, 28
Телефон (8234)93333

e-mail shkola.shigrovskaya@yandex.ru, сайт: <https://shkolashhigrovskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

Устав образовательного учреждения, утвержден Постановлением Администрации Мокроусовского района (№384 от 16 декабря 2015 года).

фактический адрес филиала Уваровская основная общеобразовательная школа:

641546, Курганская область, Мокроусовский район, село Уварово, улица Центральная, 20
Фактический адрес структурного подразделения Щигровский детский сад: 641547,
Курганская область, Мокроусовский район, с. Щигры, ул. Молодежная, 32
Телефон (8234)93394

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования и науки Курганской области - регистрационный номер Л035-01284-45/00221500
Приказ Департамента образования и науки от 13.07.2016 г. № 1097, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации, выдана Департаментом образования и науки Курганской области регистрационный номер № 341 от 19 апреля 2016 г. (срок действия до 19 апреля 2028 года)

Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Мокроусовского муниципального округа. Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Мокроусовского муниципального округа осуществляет отдел образования Мокроусовского муниципального округа.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Мокроусовского муниципального округа осуществляются отделом образования Мокроусовского муниципального округа в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Мокроусовского муниципального округа.

Местонахождение Учредителя: 641530 Курганская область, Мокроусовский муниципальный округ ул. Советская, д. 31

телефон: 8 (35234)9 72 56 (начальник Волкова Т.А.)

адрес сайта учредителя: <http://roomokrousovo.ru/> E-mail: rimk-1@yandex.ru

МКОУ Щигровская основная общеобразовательная школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

Все локальные акты учреждения, собственная нормативная и организационно - распорядительная документация находится в полном соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ОУ. Локальными актами регламентируются следующие аспекты деятельности Учреждения: управление образовательным и воспитательным процессом, формы получения образования, порядок приема обучающихся, организация работы органов ученического самоуправления, система контроля знаний обучающихся, проведение промежуточной аттестации, система методической работы с педагогическим персоналом, должностные инструкции, охрана труда и внутренний трудовой распорядок, протоколы педагогических советов и приказы по учреждению.

Вывод: образовательная деятельность МКОУ Щигровская основная общеобразовательная школа осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Система управления учреждением осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации и Уставом МКОУ Щигровская основная общеобразовательная школа.

В образовательном учреждении функционируют органы государственно-общественного управления: Совет Учреждения, Педагогический совет, общешкольное родительское собрание, Совет обучающихся.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Вся информация о деятельности МКОУ Щигровская основная общеобразовательная школа носит открытый характер, освещается на информационных стендах и официальном сайте (адрес <https://shkolashhigrovskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>)

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители), педагогические работники. Обучающиеся и воспитанники имеют право на получение бесплатного дошкольного и общего основного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами; выбор формы получения образования, бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами библиотеки ОУ; получение дополнительных образовательных услуг, участие в управлении учреждением; право избирать и быть избранным в Совет Учреждения; уважения человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободу выражения собственных взглядов и убеждений.

Родители имеют право участвовать в управлении ОУ через Совет Учреждения, общешкольный и классные родительские комитеты; принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся учебно-воспитательного процесса; знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающихся.

В течение 2022 года проводились заседания педагогического совета (10), совещания при директоре (11), аппаратные совещания (по мере необходимости). Все эти заседания проходили по графику с утвержденной повесткой дня, на них рассматривались вопросы обучения, воспитания учащихся, хозяйственные вопросы и пр. Все вопросы, запланированные на педагогических советах и совещаниях, были рассмотрены. По итогам совещаний, педсоветов принимались решения, издавались приказы. Всего по основной деятельности в школе издано 147 приказов, о премировании и поощрении работников школы по результатам работы ежемесячно.

В течение года были внесены изменения в ряд положений школы. Приняты новые положения «Правила внутреннего трудового распорядка», «Положение о наставничестве», «Положение о структурном подразделении» и другие.

МКОУ Щигровская основная общеобразовательная школа имеет широкий круг социальных партнеров, в пределах села и района: сельский Дом культуры, сельская библиотека, Администрация села, ООО «Щигры», Щигровский пожарный пост, Совет ветеранов, редакция газеты «Восход», Комплексный центр социального обслуживания населения по Мокроусовскому району, ГКУ ЦЗН Мокроусовского района, ГБУ «Межрайонная больница №2 Мокроусовский филиал», отделение ГИБДД МО МВД «Мокроусовский», участковый уполномоченный ПО «Мокроусовское».

Совместная деятельность осуществлялась по основным направлениям в рамках программы воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, правовое, трудовое, экологическое воспитание.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МКОУ Щигровская основная общеобразовательная школа.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 9) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
 - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).
- В школе и филиале на конец 2022 года обучалось 71 учащихся с 1 по 9 класс. В базовой школе 7 классов – комплектов, численностью 48 обучающихся. В филиале 5 классов – комплектов, численностью 23 ученика. Средняя наполняемость классов базовой школы 5,3 обучающихся, в филиале - 2,9.

Уровень начального общего образования (1-4 классы) - 3 комплекта классов (19 учащихся), преподавание в которых велось по программе «Школа России». Этот уровень обеспечивает освоение учащимися основных общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие учащихся: овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Уровень начального общего образования является базой для получения основного общего образования.

Уровень основного общего образования (5-9 классы) - 9 комплектов классов (52 учащихся). Соответствующий уровень (5-9 классы) обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

На каждом уровне обучения содержание образования соответствует обязательным требованиям. По итогам четверти, полугодия, года проводится анализ выполнения учебных программ, практической части образовательного компонента учебного плана.

Обучение в школе ведется на русском языке. В школе изучается один иностранный язык: английский, со второго класса.

Обязательное содержание обучения в соответствии с программой реализуется на 100%. Практическая часть выполняется в соответствии с программными требованиями.

Обучение ведется в 1 смену, для учащихся 1 классов учебные занятия организованы в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с учётом ступенчатого режима; для учащихся 2-9 классов - 5-ти дневная рабочая неделя.

Обучение осуществлялось четвертными периодами: 1 четверть - 8 недель, 2 четверть - 8 недель, 3 четверть - 10 недель (1 классы - 9 недель), 4 четверть - 8 недель.

Требования СанПиНа к организации обучения в течение года соблюдались.

Выполнение образовательных программ и учебного плана составил - 100 %. Процент выполнения практической части образовательных программ - 100%. Учебный план и программный материал выдан в полном объеме за счет оптимизации тем повторения, использования возможностей дистанционного обучения. Для выполнения учебного плана и образовательных программ были приняты следующие меры (в пределах допустимой учебной нагрузки):

- привлечены внутренние ресурсы школы (замена учителей - предметников)
- внесены изменения в расписание (заменены уроки)

Расписание уроков составлено на основе учебного плана, с учетом СанПиНа 2.4.2.282110 (максимальная недельная нагрузка, баллы по уровню сложности и др.).

Минимизированы «окна» у педагогов, рационально расставлены уроки физической культуры, музыки, технологии, ИЗО. Количество часов по учебному плану и расписанию совпадают. Проведение курсов по выбору, кружковых занятий регулировались соответствующими расписаниями (проводилось после 45 минутной паузы).

Начало уроков в школе и в филиале - 8.30.

Для обучающихся 2-8 -х классов результатом промежуточной аттестацией являются годовые оценки по всем учебным предметам учебного плана.

В 2022 году в школе 1 учащийся обучался по адаптированной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1), и 3 учащихся обучались по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), в филиале 1 учащийся обучался по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Педагогом-психологом систематически проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

С целью обеспечения порядка и поддержания дисциплины организовано дежурство по школе администрации, учителей и обучающихся. Дежурные обучающиеся, классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают порядок, поддерживают дисциплину, безопасность, педагогические работники несут ответственность за поведение детей на переменах.

Ответственность за охрану и здоровье детей во время их пребывания в здании школы, на ее территории во время прогулок, экскурсий, при проведении внеклассных мероприятий и т. д. возложена на учителей, классных руководителей. Во второй половине дня организована внеклассная, внеурочная деятельность. Это работа детских объединений, клубов, внеклассные мероприятия.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных видов деятельности (игровая; познавательная; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 9-часовым пребыванием детей. Режим работы: с 7.30 до 16.30 часов. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Обучение детей ведется на русском языке. Функционирует одна разновозрастная группа для детей от 2 до 7 лет, посещает 15 детей. Всего по селу 18 детей от 0 до 7 лет, Обхват дошкольным образованием составляет 83 %.

Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 7-и лет	мальчики	девочки
2018	10	2	8	5	5
2019	13	2	11	6	7
2020	12	1	11	5	7
2021	14	3	11	5	9
2022	15	7	8	4	11

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности. В течение года детский сад работал по комплексной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В части формируемой участниками образовательных отношений реализуются парциальные программы:

1. «Здоровье» В.Г. Алямовской. Основные задачи программы:

- укрепление здоровья;

2. «Наш дом - Зауралье» Р.А.Должиковой. Основная задача программы - формирование у детей представлений об истории и культуре родного края.

Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями,

Проведены родительские собрания по темам « Физическое и психоэмоциональное благополучие ребенка дома», «Умные книжки – умным детишкам», « Роль семьи в воспитании ребенка».

Родители получили консультации в консультативном центре детского сада по темам «Все о развитии детской речи», « Правила безопасного общения с компьютером», «Готовим руку к письму», «Грипп, Covid 19 – меры профилактики», «Профилактика нарушений осанки у дошкольников», «Подвижные игры на свежем воздухе», «Внимание улица!!!» и т.д

Проведены праздники и развлечения «День здоровья». «Осень, осень, в гости просим», «Россия – моя Родина», «Новогодняя сказка», «Масленица»

« День рождение Мокроусовского района», «Моя мама лучше всех» и т.д.

Родители и дети с удовольствием участвовали в совместных проектах и конкурсах - «Что бы не было пожара- что бы не было беды», «Новогодняя поделка –Символ года», «Папа, мама я дружная семья-фотовыставка», и т.д.

Были проведены дни открытых дверей и дни здоровья для всех родителей имеющих детей дошкольного возраста .

Организация учебного процесса в 2022 году регламентировалась основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), в которой определены учебный план и календарный учебный график. В ДОУ создана развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей

Проводится педагогическая диагностика по освоению ОП. Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (сентябрь-апрель). Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности. Отслеживается уровень усвоения материала по пяти образовательным областям. Отслеживание развития детей

от 2 до 7 лет проводится воспитателем группы (согласно показателям основной образовательной программы).

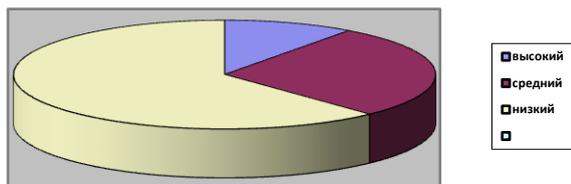
Результаты показали:

Младшая подгруппа

Доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 10%

Доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 28%

Доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 62%

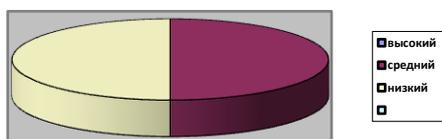


Старшая подгруппа

Доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 0%

Доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 50%

Доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 50%

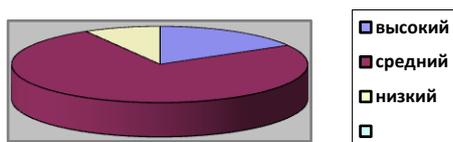


Подготовительная подгруппа

Доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 20%

Доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 70%

Доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 10%



Вывод: организация обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

Организация питания

Организация горячего питания в МКОУ Щигровская основная общеобразовательная школа осуществляется с учетом сформированной нормативно-правовой базы обеспечения питания в ОУ. Ежегодно издается приказ об организации питания обучающихся на учебный год в базовой школе и филиале, назначаются ответственные лица за организацию питания, за ведение отчетной документации, за качество приготавливаемых блюд, соблюдение меню, утверждается состав бракеражной комиссии, режим питания, определяются сроки предоставления отчетной документации. Вопрос организации питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы охвата организованным школьным питанием, совершенствования системы работы школы по улучшению питания обучающихся рассматриваются на совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Процент охвата обучающихся горячим питанием в МКОУ Щигровская основная общеобразовательная школа на конец 2022 года составляет 100%. Горячим питанием охвачено 27 % (19 обучающихся 1-4 классов). В школьной столовой 40 мест и 24 места в филиале. Питание организовано на больших переменах, после первого урока - завтрак для 1-4 классов, после 3 урока - обед для 5-9 классов, после 4 урока – обед для 1-4 классов. Аналогично организовано питание в филиале. Питание осуществляется под руководством классных руководителей по графику.

Средняя стоимость обеда для 5-9 классов составляет 20,57 рублей, бесплатное питание организовано для обучающихся из малоимущих семей (по спискам, предоставленным ЦСОН), для обучающихся ОВЗ организовано 2-х разовое питание. Средняя стоимость обеда для 1 - 4 классов составляет 68,76 рублей. Контроль за качеством питания осуществляется комиссией по качеству питания и бракеражной комиссией.

В рамках внеурочной деятельности по пропаганде здорового питания классными руководителями проводится просветительская работа. На сайте школы в разделе «Организация питания в образовательной организации» размещена информация для родителей и обучающихся.

В детском саду соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и к процессу приготовления пищи, хранению и технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется руководителем и членами бракеражной комиссии.

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания с 9-ти часовым пребыванием детей. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд.

Питание в дошкольном учреждении 3-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, полдник.

В ДОУ имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого и оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды.

Средняя стоимость питания одного ребенка в 2022 году составила в среднем 102.0 рубля в день. В полдник дети получают соки, фрукты, овощные салаты. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Соблюдение правил и инструкций по охране труда и безопасности

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Разработаны локальные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ;
- Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися;
- Положение о порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда;

Изданы приказы:

- об охране труда и соблюдении правил техники безопасности;
- об обеспечении безопасности учреждения;
- о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных лиц за пожарную безопасность;

Особое место в работе ОУ отводилось соблюдению техники безопасности. С обучающимися и их законными представителями изучены инструкции, проведены инструктажи по ТБ.

Инструктажи с обучающимися (воспитанниками) школы проводятся в виде лекции, беседы по соответствующим разработанным инструкциям. На данный момент в школе имеется 48 инструкций по технике безопасности, охватывающих все направления деятельности обучающихся (воспитанников) школы.

В соответствии с порядком проведения инструктажей с обучающимися (воспитанниками) школы перед началом занятий и перед началом изучения специальных предметов (физика, химия и т.д.) проводится вводный и первичный инструктаж, а далее не реже чем два раза в год проводится повторный инструктаж.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

В школе организован учет и контроль за выдачей работникам средств индивидуальной защиты.

Выдача работникам средств индивидуальной защиты фиксируется в журнале учёта выдачи СИЗ. Большое внимание администрация школы уделяет организации пожарной безопасности.

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности и план по усилению режима безопасности учреждения. В школе и филиале имеется автоматическая пожарная сигнализация, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, планом эвакуации.

Каждый квартал проводится учебная тревога по эвакуации детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайной ситуации. Своевременно проходят обучение мерам пожарной безопасности и дети и персонал школы.

Ежегодно в августе месяце составляется акт готовности образовательного учреждения к новому учебному году. Акт отражает соответствие помещений и оборудования санитарно - гигиеническим, противопожарным нормам и требованиям, а также требованиям техники безопасности.

В школе оформлены уголки: «Безопасность на дороге», «Правила пожарной безопасности», «Уголок гражданской обороны», «Терроризм - угроза обществу».

В течение года организован просмотр видеофильмов о безопасности в школе, дома, на дороге, на улице и т.д. в рамках уроков ОБЖ и классных часов.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников как в здании, так и на прилегающей территории. ДООУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется план эвакуации. Все сотрудники соблюдают правила пожарной безопасности.

Сотрудники детского сада выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям Роспотребнадзора. Учреждение оборудовано кнопкой экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны.

В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая

посуда содержится в чистоте и в хорошем состоянии. Участок для прогулок ежедневно осматривается на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2022 год в детском саду не зарегистрированы случаи детского травматизма.

Заболеваемость в ДОО ежегодно изучается и анализируется, осуществляется мониторинг заболеваемости детей. Уровень общей заболеваемости детей за 2022 год снизился. Пропуски по болезни 1 ребенком составляют 4 дня.

Вывод: Мероприятия в 2022 году выполнены с соблюдением сроков годового плана.

Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорientация и трудовое воспитание», «Работа с родителями», «Правовое воспитание», «Организация предметно-эстетической среды», «Патриотическое воспитание», «Волонтерская деятельность». «Классное руководство», «Школьный урок». Планирование воспитательной

работы осуществлялось с учетом модельного плана.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В 2022 году в школе проводили работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников полиции, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам - нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Герои Отечества», «Наследники победы». С обучающимися 5-9 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле - здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «ГТО и я». В школе организовано юнармейское движение. Юнармейцы активно участвовали во всех школьных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Письмо воину».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда - 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - «Обелиск», военно спортивная игра «Зарница». Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом - моя крепость»: «Трудовые

династии моей семьи»; «Моя семья - мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводились соревнования по волейболу, по лыжам, по биатлону.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки).

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики». Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково молодежной среде», «Обучение по новым ФГОС НОО и ООО. Усиление патриотического воспитания»,

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном уровне.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд -

всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок - Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Профилактика безнадзорности, правонарушений, суицидальных проявлений.

В течение учебного года классными руководителями своевременно выявлялись учащиеся, пропускающие более трех дней без уважительной причины, информация доводилась до сведения администрации школы и до родителей и проводилась соответствующая профилактическая работа. В случае длительного отсутствия ученика классный руководитель посещал семью обучающегося по месту жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С целью организации своевременной социально - педагогической помощи различным категориям семей составлен социальный паспорт школы.

На начало 2022 -2023 учебного года данные школьного социума были следующими

1.Всего учащихся в школе на начало учебного года - 71 из 39 семей.

2.Детей инвалидов – 1

3.Количество учащихся стоящих на ВШК учете- 8

4.Количество многодетных семей – 19 (детей 57)

5.Количество малообеспеченных семей- 27 (детей 41)

6.Количество семей, находящихся в СОП – 2 (детей 5)

7.Количество неполных семей – 6 (детей 7)

8.Количество опекаемых семей - 4 (детей 5)

Профилактическая работа ведется по трем основным направлениям:

1. Работа с учащимися

2. Работа с семьей

3. Сотрудничество с организациями и людьми, занимающимися проблемами семьи и детства.

Основная работа – это помощь и профилактика. Дети, требующие особого подхода и внимания, живут в различных категориях семей: многодетных, малообеспеченных, опекунских, неполных.

В школе 4 опекаемых семьи, в которых воспитываются дети, родители которых лишены родительских прав.

Все опекаемые дети живут в удовлетворительных жилищно-бытовых условиях, которые обследуются дважды в год общественным инспектором по охране прав детства, классными руководителями.

После посещения составляются акты обследования. В течение учебного года среди опекаемых детей, не было проблем с поведением и учёбой. Среди опекаемых детей нет стоящих на ВШУ. Дети активно участвуют в общественной жизни класса и школы. Кроме того, в летнее время дети были в летнем оздоровительном лагере, который работал в школе. Все опекаемые дети охвачены внеклассной и кружковой работой.

В работе по предотвращению безнадзорности большую роль играет занятость детей во внеурочной деятельности и проведении летнего отдыха. В результате тесного взаимодействия работников ПДН и школы все ребята из группы «трудных» охвачены кружковой и спортивной деятельностью. Участвуют в спортивных соревнованиях, конкурсах школы, в районных соревнованиях по волейболу, по стрельбе из пневматической винтовки.

Большая работа проводится с семьями находящимися в социально опасном положении. С данными семьями проводились индивидуальные беседы, обследование жилищных условий, приглашение на Совет по профилактике. Согласно программе воспитания, в рамках реализации по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- индивидуальная профилактическая работа с детьми (изучались особенности развития личности учащихся),
- социальное положение и материально бытовые условия проживания их семей;
- занятость в свободное время,
- оформление нормативных документов: социальный паспорт, план работы по профилактике правонарушений, план по воспитательной работе, план работы по охране прав детства, план работы с родителями и протоколы родительских собраний.

Дополнительное образование

В МКОУ Щигровская основная общеобразовательная школа дополнительное образования обучающихся реализуется по следующим направленностям:

- Социально-педагогическое;
- Физкультурно-спортивное;
- Естественно-научное;
- Художественное

Направление	Наименование кружка
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»
Социально-педагогическое	«Трудности русского языка при подготовке к ОГЭ»
Естественно-научное	«Занимательная математика», «Клуб любителей биологии»
Художественное	«Волшебная кисточка»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 12 процентов, художественное — 10 процентов, физкультурно-спортивное — 70 процентов и социально-педагогическое – 8 процентов.

ВЫВОД: Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

4.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ результатов 2022 года

	Число учащихся на 29.05.2022 г..						Число учащихся на 29.12.2022 г..					
	Успевает	Не успевает	% успеваемости	Успевает на «4» и «5»	% качества	Успевает	Не успевает	% успеваемости	Успевает на «4» и «5»	% качества		
школа	53	49	4	92	16	33	48	45	3	93	15	33
Филиал	24	22	0	100	3	13,6	23	22	0	100	5	22,7
Итого:	77	71	4	96%	19	23,3	71	67	3	96,5	20	27,7

В 2022 году успеваемость по школе остается без изменений 93%, по филиалу остается на 100% уровне, уровень качества знаний по школе остается без изменений (33%), по филиалу повысился на 9,1%.

Результаты государственной итоговой аттестации

Наконец 2021 – 2022 учебного года в 9-х классах обучалось 8 учеников, К итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору: биологию и обществознание. В основной период один ученик не сдал экзамен по обществознанию, он сдал этот экзамен в дополнительные сроки в июле.

Результаты ГИА по русскому языку

Ф.И.О. учителя	оценка				качество, %	Количество учащихся		
	2	3	4	5		подтвердили годовую оценку, %	повысили годовую оценку, %	понижили годовую оценку, %
Лиханова С.В.	0	6	1	0	14,3	6	0	1
Кривоногова Н.А.	0	0	0	1	100	0	1	0

Результаты ГИА по математике

Ф.И.О. учителя	оценка				качество, %	Количество учащихся		
	2	3	4	5		подтвердили годовую оценку, %	повысили годовую оценку, %	понижили годовую оценку, %
Сошина О.П.	0	7	0	0	0	6	0	1
Алексеева Е.В.	0	0	1	0	100	1	0	0

Результаты ГИА по биологии

Ф.И.О. учителя	оценка				качество, %	Количество учащихся		
	2	3	4	5		подтвердили годовую оценку, %	повысили годовую оценку, %	понижили годовую оценку, %
Ганина М.И.	0	7	0	0	0	5	0	2
Бакина Г.Л.	0	1	0	0	0	0	0	1

Результаты ГИА по обществознанию

Ф.И.О. учителя	оценка				качество, %	Количество учащихся		
	2	3	4	5		подтвердили годовую	повысили годовую	понижили годовую

						оценку,%	оценку,%	оценку,%
Бирюкова Е.Ю.	1	6	0	0	0	3	0	3
Савиных Л.В.	0	0	1	0	100	1	0	0

Вывод: Все девятиклассники успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Трудоустройство выпускников

Всего выпускников		Продолжают обучение в:			
		10 класс		СПО	
школа	филиал	школа	филиал	школа	филиал
7	1	1	0	6	1

Вывод: В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в средне-профессиональные учебные заведения.

Востребованность выпускников детского сада

В 2022 году поступили в первый класс МКОУ Щигровская основная общеобразовательная школа 3 ребенка из них 3 выпускника детского сада (100%).

Всероссийские проверочные работы

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте, в сентябре и октябре.

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году обучающиеся показали результаты выше, чем в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты

ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2022

КЛАССЫ	ОТМЕТКИ ЗА ВПР				Соответствие отметок ВПР и годовых %	Достижение планируемых результатов
	%					
ПРЕДМЕТЫ	«2»	«3»	«4»	«5»		
4 класс						
Русский язык	0	33,33	66,67	0	100	72,22
Математика	0	28,57	28,5	42,86	42,86	78,57
Окружающий мир	0	42,86	42,8	14,29	71,43	74,6
5 класс						
Русский язык	20	30	40	10	60	75,3
Математика	11,11	55,56	22,22	11,11	88,89	63,3
Биология	0	10	80	10	80	63,7
История	0	20	60	20	80	72,4
6 класс						
Русский язык	0	44,44	33,33	22,22	66,67	72,2
Математика	0	77,78	22,22	0	66,67	62,3
Биология	0	25	50	25	50	61,5
История	7,14	44,05	33,33	15,48	57,83	70,9
География	9,09	47,27	30,91	12,73	63,64	67,08
Обществознание	0	25	75	0	87,5	87,5

7 класс						
Русский язык	20	50	30	0	70	62,5
Математика	0	81,82	18,18	0	90,91	61,7
Физика	0	63,64	36,36	0	90,91	54,2
Биология	0	36,36	54,55	9,09	90,91	69
История	0	63,64	36,36	0	90,91	72,4
География	0	72,73	27,27	0	81,82	72
Английский	0	100	0	0	45,45	52,4
Обществознание	0	50	50	0	100	53,7
8 класс						
Русский язык	11,11	44,44	22,22	22,22	77,78	58,38
Математика	0	85,71	14,29	0	71,43	49
Физика	0	25	75	0	75	46,3
Биология	0	13	46,1	38,46	46,15	54,8
История	0	25	50	25	100	60
География	0	77,78	22,22	0	88,89	41,7
Обществознание	2,94	29,41	58,82	8,82	67,65	69,3
Химия	4,23	46,48	35,21	14,08	69,01	52,6

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022/23 учебного года

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В школе созданы условия для организации досуговой деятельности. Одним из видов досуга является творческая деятельность. Каждый человек обладает какими-то способностями, и каждый учащийся в школе должен иметь свой шанс для того, чтобы изучить себя, свои способности. Раскрыть потенциальные возможности ребенка помогает творческая деятельность, которая в школе организуется в следующих формах:

-Общешкольные и классные праздники, представления, утренники, инсценировки, фестивали, дискотеки;

-Конкурсы, выставки рисунков, поделок, фотографий и т.д.;

-Участие в творческих мероприятиях различного уровня.

Вовлеченность учащихся, их активность и результативность работы по данному направлению высокая.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

	количество	% от общего числа учащихся
первый этап	58	82,8
второй этап	0	0

Анализ участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показывает, что уменьшилось общее количество участников олимпиады, во втором этапе всероссийской олимпиады школьников участие не приняли.

школа

№	Название олимпиады, конкурса, соревнования	Количество учеников	Класс /участники	Предмет	Результат	Руководитель
1	Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2022	20	2-9	Русский язык	участие	Лиханова С.В., Захарцова Т.В., Шелудкова В.В.
2	Всероссийский конкурс КИТ	12	5-9	Информатика	участие	Захарцова Т.Ю.
3	Районные соревнования по пулевой стрельбе	Команда		Физ. культура	(2 место)	Лиханов И.Н.
4	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Отложи смартфон: жизнь интересней!»	1			участие	Гончарова М.В.
5	Районный конкурс рефератов учащихся «Великий полководец маршал Жуков»	1		литература	участие	Лиханова С.В.
6	Районные соревнования по лыжам	Команда 3 2		Физ. культура	(1 место) (1 место) (3 место)	Лиханов Н.Е
7	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	16	3-9	история	участие	Лиханова С.В.
8	Кубок А. Колчина по волейболу	Девушки юноши		Физ. культура	(1 место) (2 место)	Лиханов Н.Е.
9	Научно – практическая конференция «Шаг в будущее»	1	9	литература	(2 место)	Лиханова С.В.
10	Районная конференция младших школьников «Мой первый доклад»	1	3	Технология	участие	Захарцова Т.В.
11	Районный конкурс газеты «Восход» «Была война в сороковых»	1	7	Литература	(3 место)	Лиханова С.В.
12	Районный конкурс видеороликов «Стихи	1 2	6 7	Литература	(1 место) участие	Лиханова С.В.

	о Победе»					
13	Всероссийская олимпиада «Умники России»	2 1 2	7	Литература	Диплом I степени Диплом III степени участие	Лиханова С.В.
14	Всероссийская олимпиада «Умники России»	3 2	7	Русский язык	Диплом III степени участие	Лиханова С.В.
15	Спартакиада ВФСК ГТО (силовые виды)	команда		Физ. культура	(5 место)	Лиханов Н.Е.
16	Спартакиада ВФСК ГТО (беговые виды)	Команда 2 1		Физ. культура	(2 место) (1 место) (2 место)	Лиханов Н.Е.
17	Итоги Спартакиады ВФСК ГТО	Команда		Физ. культура	(2 место) Кубок	Лиханов Н.Е.
18	Районные соревнования «Осенний кросс»	Команда 1		Физ. культура	(4 место) (1 место)	Лиханов И.Н.
19	Районные соревнования «Пулевая стрельба»	Команда		Физ. культура	(8 место)	Лиханов И.Н.
20	Районные соревнования «Волейбол с прокурором»	Команда		Физ. культура	(4 место)	Лиханов И.Н.
21	Районные соревнования «Многоборье ГТО»	Команда		Физ. культура	(4 место)	Лиханов И.Н.

Филиал

№	Название олимпиады, конкурса, соревнования	Количество учеников	Класс /участники	Предмет	Результат	Руководитель
1	Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2022	7	4-8	Русский язык	участие	Пермякова Н.В. Кривоногова Н.А.

2	Участие в проекте «Уроки с прокурором» (соревнования по волейболу среди 9 классов).	Команда да 6	9	Физ. культура	(1 место)	Савиных В.В.
3	Районные соревнования по волейболу на кубок памяти Андрея Колчина.	Команда да (мальчики) 7	6, 8, 9	Физ. культура	(1 место)	Савиных В.В.
4	Районные соревнования по пулевой стрельбе в рамках районной Спартакиады обучающихся ВФСК ГТО	Команда да 3	8-9	Физ. культура	Участие	Савиных В.В.
5	Соревнования посвященные 80-летию Сталинградской битвы, и Дню защитника Отечества (пулевая стрельба, сборка и разборка автомата).	Команда да 4	8-9	Физ. культура	(1 место)	Савиных В.В.

Выводы: Работа педагогического коллектива школы со способными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педколлектив используют основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности. Активизировалась работа учителей начальных классов по привлечению учащихся к участию в различных конкурсах.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА

Характеристика кадрового состава. Образование и квалификация педагогических работников.

Всего педагогических работников 18. Из них: внутренний совместитель: 1

Высшее образование 8 (44%)

Высшая категория 3 (16,7%)

Первая категория 8 (44,4%)

Соответствие занимаемой должности 4(22,2%)

Награждены отраслевыми наградами:

- грамотой Минобразования РФ - 2.

- По педагогическому стажу: до 5 лет – 1, от 5 до 10 лет - 1 чел., от 10 - 25 лет - 4 чел., более 25 лет работают - 12 чел.

Результаты аттестации

На аттестацию в 2022 учебном году подано 4 заявления, в течение аттестационного периода прошли аттестацию 3 педагога на первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации.

Повышение квалификации педагогических работников.

Курсовая подготовка педагогов осуществлялась в соответствии с выявляемыми потребностями педагогов. За 2022 год 9 педагогов прошли курсы по теме: «Реализация требований ФГОС НОО ООО в работе учителя», зам. директора по УВР прошел курсовую подготовку по теме: «Особенности проектирования содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе ОО в условиях обновления законодательства»

Результаты методической работы

В 2022 году коллектив приступил к работе над методической темой: «Методическое сопровождения реализации системы наставничества на школьном уровне» Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу в учебно-воспитательном процессе.

Цель: Организация методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация системы методической работы с педагогическими кадрами на диагностическом уровне.
2. Пополнение информационно - педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.
3. Реализация плана по повышению квалификации, профессиональной переподготовки педагогов в школе.
4. Оказание информационно-методической помощи учителям.
5. Внедрение педагогических образовательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС второго поколения.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- педагогический совет, мастер-классы, открытые уроки, методическая неделя, участие в работе сетевых сообществ;
- работа учителей над темами по самообразованию;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- участие в конкурсах и конференциях разных уровней;
- работа школьных МО.

В 2022 году были проведены тематические педсоветы по следующей тематике: «Межличностное взаимодействие в ученическом коллективе»; «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ВПР и ГИА»; «Функциональная грамотность учащихся в контексте повышения качества образования. Наставничество как инструмент повышения качества образования».

В школе работали методическое объединение учителей предметников, методическое объединение классных руководителей. МО имели годовые планы работы, были поставлены единые цели и задачи, пути их реализации. Заседания проводились не реже 1 раза в четверть.

На повестке дня ШМО учителей предметников рассмотрены вопросы:

- Приемы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе.
- Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию

развития критического мышления.

- Совершенствование качества знаний, умений и навыков обучающихся.
- Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.
- Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий.

Организация образовательного процесса на основе анализа результатов ВПР.

На ШМО классных руководителей рассматривались вопросы:

На заседаниях методического объединения были рассмотрены следующие темы:

- Формирование культуры здоровья школьников.
- Профилактика вредных привычек среди подростков. 3. Психологический климат в классе.
- Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных

руководителей.

- Профилактика ассоциального поведения обучающихся и употребления ПАВ.
- Развитие инициативы и творческих способностей обучающихся.
- Особенности воспитательной работы с обучающимися 5 класса.
- Экологическое воспитание школьников.
- Формы проведения классных часов. (Захарцова Татьяна Владимировна)
- Как сделать классное дело интересным и содержательным. (Ганина Маргарита Иосифовна)

На заседаниях МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся. Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

В школе проведены предметные недели, организовано взаимопосещение уроков. В ходе предметных недель проводились конкурсы, викторины, игры, открытые уроки.

Участие педагогов в распространении собственного теоретического и практического педагогического опыта.

Одно из основных направлений методической работы - обобщение передового педагогического опыта. Ряд учителей подготовили отчеты, были даны открытые уроки, выступления с отчетом на педагогическом совете школы, школьных методических объединений.

№ п.п	Фамилия И.О. работника	Тема опыта	Место и срок трансляции педагогического опыта
Муниципальный уровень (районный: конференция, ТШО, РМО...)			
2	Гончарова М.В.	Фрагмент кружка «Волшебная кисточка»	ТШО «Души прекрасные мотивы» 29.03.2022
3	Захарцова Т.В.	Урок русского языка в 3 классе	ТШО «Души прекрасные мотивы» 29.03.2022
4	Пермякова Н.В.	Внеклассное мероприятие «Я-гражданин»	ТШО «Души

		России»	прекрасные мотивы»29.03.2022
5	Кривоногова Н.А.	Урок литературы по рассказу Астафьева «Васюткино озеро»	ТШО «Души прекрасные мотивы»29.03.2022
6	Евстафьева Е.А.	2 место Муниципальный творческий конкурс «Лучший педагогический проект»	2022
7	Евстафьева Е.А.	Участие в номинации «Удивительный мир детства в рамках муниципального педагогического фестиваля «Дорогою к вершинам мастерства»	2022
Межмуниципальный уровень (восточный округ)			
1.			
2.			
Региональный уровень (областной: конкурсы, педагогические олимпиады, выступления в рамках курсов, если на это имеются справки)			
1.	Лиханова С.В.	Публикация на сайте infourok.ru: презентация по литературе на тему «Судьба потомков А.С. Пушкина», Краеведческая исследовательская работа в секции: «Великая Отечественная война» на тему «Труженики тыла»	22.10.2022
2.			
Всероссийский и международный уровень (если есть дипломы и свидетельства об участии или победах, либо сертификаты о публикациях)			
1.	Евстафьева Е.А.	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	12.04.2022 г.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению качества учебно-методического и библиотечно-информационного материала. На текущий момент в школе имеется высокоскоростной доступ в Интернет, необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. 100% учащихся обеспечены учебно-методическими комплектами. Учреждение укомплектовано печатными и электронными информационно - образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Общий фонд - 7415 из них: учебники - 1957 (12 экземпляров вновь поступивших). Основной

фонд - 3099 экземпляров. Это художественная литература и литература по отраслям знаний. Фонд библиотеки комплектуется с учетом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда: формирование общешкольного заказа на учебную литературу.

Библиотечный фонд нуждается в обновлении литературы для учителей-предметников. Фонд художественной литературы по русской классике, в целом, удовлетворяет спрос, но не хватает некоторых программных произведений. В основном, издания ветхие. Не в полной мере представлен детский отдел для младшего возраста. Практически не поступает новая художественная литература для 5-9 классов.

В 2022 году осуществлялось проведение библиотечных уроков: Экскурсия в библиотеку «Хочу читать!» - 1 класс, «Из чего состоит книга?» - 2-4 классы, «Умеем ли мы читать?», «Книга и ее создатели» - 1-4 классы, «Мир информации», «Справочная литература», «Работа с информацией» -5-9 классы. Индивидуальная работа с читателями: рекомендательные беседы при выдаче книг; подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально — технической базы и содержание здания школы и филиала соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Учреждение расположено в двух зданиях, и частично в третьем. Площадь зданий школы и филиала 2716 кв.м, детского сада размещены на благоустроенных участках площадью 3.3 га. Территория школы и филиала ограждены металлическим забором. Центральный вход на территорию школы имеет твердое покрытие. Дежурство в школе осуществляет в дневное время дежурный, в ночное сторож.

Для осуществления образовательной деятельности в школе и филиале имеется 21 учебный кабинет, 2 спортивных зала, 2 библиотеки.

Школьная мебель соответствует требованиям СанПиНа. Школьная столовая оборудована необходимой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером местного ФАПа.

1	Число зданий и сооружений	2/1
2	Общая площадь всех помещений	2716/
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) Их площадь	21 1071
4	Наличие физкультурного зала	2
6	Размер учебно-опытного участка	3,3
7	Наличие столовой	2
8	Число посадочных мест в столовой	64
9	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	71
10	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	27
11	Число книг в библиотеке (книжном фонде), включая школьные учебники	7415
12	В том числе школьных учебников	1957
13	Количество дисков в медиатеке	35
14	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	2
15	В них рабочих мест (с ЭВМ)	11

16	Число персональных ЭВМ всего	12
17	Из них используются в учебных целях	10
18	Из них используются администрацией	2
19	Подключено к сети Интернет	10
20	Число ноутбуков	5
	Из них используются в учебных целях	5
21	Число медиапроекторов	4
22	Тип подключения к сети Интернет	Модем
23	Скорость подключения к сети Интернет	99 Мбит/с
24	Ведется ли электронный дневник (журнал)	да
25	Наличие медицинского кабинета	0
26	Наличие пожарной сигнализации	2
27	Наличие пожарных кранов и рукавов	0
28	Число огнетушителей	26
29	Наличие тревожной кнопки	2

Вывод: В ходе самообследования установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Работа по укреплению материально-технической базы ведется планомерно и соответствует требованиям функционирования образовательного учреждения

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МКОУ Щигровская основная общеобразовательная школа.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - выше среднего.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования - 96 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 92 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х классов, результаты ВПР, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;

- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Анализ внутришкольного контроля

В 2022 году контроль осуществлялся в соответствии требованиям ФГОС: контроль качества образовательного процесса, контроль качества воспитательного процесса, контроль достижения планируемых результатов освоения ООП, контроль качества управления реализацией ООП, контроль качества условий реализации ООП.

В рамках классно-обобщающего контроля изучалось поведение обучающихся в школе, их активность на уроках, взаимоотношения ученик – учитель - родитель- школа, проверялось освоение стандартов, уровень развития. В текущем учебном году был проведен классно-обобщающий контроль в 1,5 классах, с целью изучения адаптационного периода к новым условиям; в 4,8 классах, с целью изучения уровня ЗУН обучающихся; в 9 классах, с целью изучения работы по подготовке к ГИА.

Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1х, 5х классов к школе показали позитивную динамику, сокращение адаптационного периода первоклассников и пятиклассников.

В 2022 году было изучено преподавание русского языка, математики, биологии, ОРКСЭ, литературного чтения.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов составлялся план посещения уроков.

Все посещенные уроки проанализированы: учителя преследуют цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету, на уроках даются разноуровневые домашние задания, создается ситуация успеха, поощряется творчество. Учителям даны соответствующие рекомендации.

При проведении персонального контроля использовались такие формы как: анализ документации (тематическое и поурочное планирование, классный журнал, тетради и дневники учащихся, планы воспитательной работы, аналитические материалы учителя, протоколы родительских собраний), посещение и анализ уроков, кружков, секций, мониторинг образовательного процесса, анкетирование и тестирование учащихся, родителей и учителей. В 2022 году осуществлен контроль за работой учителей: Гончаровой М.В., Захарцовой Т.В., Ганиной М.И., Бакиной Г.Л.

В рамках всех видов контроля осуществлялась проверка состояния школьной документации.

В течение года регулярно проводился контроль календарно-тематического планирования, классных журналов, журналов кружков с целью состояния оформления, прохождения программ, накопляемости и объективности оценок, проверялись рабочие тетради, ведение ученических дневников, оформление личных дел обучающихся.

Проверка тетрадей показала, что учителя на уроках используют разнообразные виды работы, объем и дозировка домашних заданий соответствует норме и возрасту обучающихся. Проверка тетрадей выявила следующие недостатки: отдельные учащиеся небрежно ведут записи и не выполняют работу над ошибками, домашние задания, в неполном объеме ведут записи на уроке.

Большое внимание уделялось проверке дневников обучающихся 2х – 9х классов. Обучающиеся выполняют требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители своевременно осуществляют контроль. В дневниках некоторых обучающихся обнаружен ряд нарушений: первые страницы дневников не заполнены, не систематически ведётся контроль как со стороны родителей, так и со стороны классных руководителей. В следующем году продолжить контроль за ведением дневников.

В ходе контроля организации, содержания, результативности внеурочной деятельности было установлено, что рабочие программы учителей по внеурочной деятельности и работе кружков и секций составлены в соответствии с Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности ОУ. Организация внеурочной деятельности в ОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определен согласно программе педагогов и желаниям обучающихся. В школе реализуются программы внеурочной деятельности по направлениям спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В ходе посещения занятий отмечено, что для реализации внеурочной деятельности используются эффективные формы организации внеурочной работы: индивидуальная работа – подготовка исследовательских работ, выставочных экспонатов, альбомов, номеров художественной самодеятельности и т.д. В кружках проводятся занятия разного типа: подготовка к соревнованиям, творческим отчетам, концертных номеров, акций, декоративно-прикладного творчества, технического творчества. Массовая работа – конкурсы, олимпиады, соревнования, игры, беседы, праздники, смотры. Анализ маршрутных листов охвата учащихся курсами внеурочной деятельности и занятости их в кружках и секциях показал, что учащиеся 1 - 9 классов 100% охвачены внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе запроса участников образовательного процесса и возможностями образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО, работа кружков и секций осуществляется педагогами в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утвержденным директором школы; запись в журналах внеурочных занятий ведется в системе и в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами.

В ходе контроля работы классных руководителей по охране жизни и здоровья и технике безопасности обучающихся проверены журналы с записью тем бесед по охране жизни и здоровья детей, правилам дорожной, пожарной безопасности, инструктажей. Проверены папки с инструктажами с росписью детей: вводный, первичный, повторный, целевой, наличие памяток. Проверены инструктажи, проводимые с родителями и протоколы родительских собраний. Папки с инструктажами имеются у каждого классного руководителя, с подписями детей и родителей по соответствующим инструктажам. В протоколы родительских собраний включены вопросы по охране жизни и здоровья детей.

Контроль организации питания показал, что в школе осуществляется двухразовое горячее питание (молочный горячий завтрак и обед) школьников, 5 дней в неделю. Завтраки и обеды предоставляются учащимся в соответствии с графиком горячего питания по школе. Длительность промежутков между приемами пищи не превышает 3,5 часов. Утвержден директором школы график дежурства учителей в столовой, график питания учащихся, список общественной комиссии по контролю за организацией питания школьников и бракеражной комиссии. Классные руководители контролируют посещение столовой, ежемесячно предоставляя таблицу посещения школьной столовой.

Совместная деятельность школы и внешкольных учреждений по воспитанию обучающихся ведется по направлениям:

1. Образовательная деятельность.
2. Укрепление здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни.
3. Формирование важнейших гражданских качеств (инициативности, ответственности, организаторских способностей и др.).
4. Общекультурное развитие учащихся. Проведение досуговых и внеклассных мероприятий.

Активным центром взаимодействия, общедоступным центром общения учащихся является СДК, на базе которого проводятся мероприятия, работают кружки. Тесное сотрудничество налажено с сельской библиотекой: обучающиеся принимают участие в библиотечных уроках, тематических мероприятиях, встречах.

В соответствии с планом работы школы в целях организации досуговой занятости детей и подростков в период каникул проводятся внеклассные мероприятия, работают объединения дополнительного образования. Обеспечена работа школьной библиотеки, школьных спортивных секций, проведение спортивных и культурно-просветительских мероприятий, особое внимание обращалось на занятость учащихся, состоящих на профилактическом учете.

В соответствии с планом внутришкольного контроля был проведен анализ состояния работы по военно - патриотическому воспитанию обучающихся. В этом учебном году данному направлению уделялось большое внимание. Прошли классные часы, уроки мужества, посвященные Дням воинской славы, на которых говорили о великом подвиге защитников, непоколебимой воле к победе, о высокой нравственности, мужестве и стойкости нашего народа.

Вывод: Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2022 год выполнен в полном объеме.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. В течение года велась работа над содержанием образования:

- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

- осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

- школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

2. Родители, учащиеся и педагоги школы показывают позитивное отношение к деятельности школы.

3. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством информации, размещаемой на школьном сайте.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы.

1. Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую

- федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.
 3. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися.
 4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
 5. Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников.
 6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
 7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.
 8. Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.
 9. Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Показатели деятельности Уваровская ООШ филиал МКОУ Щигровская основная общеобразовательная школа, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	23 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/ 22,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек/ 82,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 66,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 66,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 33,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 33,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 16,6%
1.29.2	Первая	2 человек/33,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 83,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 83,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3- 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	23 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	40,2 кв.м

2. Показатели деятельности МКОУ Щигровская основная общеобразовательная школа, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	48 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/ 33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	39 человек/ 81,25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей	0 /0/%
	и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 /0/%
1.19.2	Федерального уровня	0 /0/%
1.19.3	Международного уровня	0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 40,0%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 40,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/ 50,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 20,0%
1.29.2	Первая	6 человек/60,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/20,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 60,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/30,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 30,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	10 человек/
	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3- 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,0 кв.м

3. Показатели деятельности Щигровского детского сада в 2022 году, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15
1.1.1	В режиме сокращенного дня (9 часов)	15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15/100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (9 часов)	14/100%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	5 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/100%
1.9.1	До 5 лет	0/00%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	234,2кв.м./ 16,7кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да