

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Щигровская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено заседанием  
школьного методического  
объединения  
Протокол № 1  
от «30» 08 2021 г.

Согласовано  
Заместитель директора по  
УВР Соч / О.П.Сошина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Е.Ю. Бирюкова  
Приказ № 18 от 01.09.21 г.



**Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета «Музыка»  
учащегося с задержкой психического развития  
(вариант 7,2)  
4класс**

Разработала: Шелудкова Вера Васильевна,  
учитель начальных классов,  
первая квалификационная категория

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В результате изучения музыки обучающийся **научится**:

- воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации, создании ритмического аккомпанемента и игре на музыкальных инструментах;
- узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов.
- определять характер музыкального произведения, его образ, отдельные элементы музыкального языка: лад, темп, тембр, динамику, регистр;
- иметь представления об инструментах симфонического, камерного, духового, эстрадного, джазового оркестров, оркестра русских народных инструментов. Знать особенности звучания оркестров и отдельных инструментов;
- знать особенности тембрового звучания различных певческих голосов (детских, женских, мужских), хоров (детских, женских, мужских, смешанных, а также народного, академического, церковного);
- иметь представления о народной и профессиональной (композиторской) музыке; балете, опере, мюзикле, произведениях для симфонического оркестра и оркестра русских народных инструментов;
- иметь представления о выразительных возможностях и особенностях музыкальных форм: типах развития (повтор, контраст), простых двухчастной и трехчастной формы, вариаций, рондо.
- определять жанровую основу в пройденных музыкальных произведениях;
- импровизировать под музыку с использованием танцевальных, маршеобразных движений, пластического интонирования;
- грамотно и выразительно исполнять песни с сопровождением и без сопровождения в соответствии с их образным строем и содержанием;
- играть на детских музыкальных инструментах.

В результате изучения музыки на уровне начального общего образования обучающийся **получит возможность научиться**: -реализовывать творческий потенциал, собственные творческие замыслы в различных видах музыкальной деятельности;

- организовывать культурный досуг, самостоятельную музыкально творческую деятельность, музицировать;
- использовать систему графических знаков для ориентации в нотном письме при пении простейших мелодий;
- владеть певческим голосом как инструментом духовного самовыражения и участвовать в коллективной творческой деятельности;
- адекватно оценивать явления музыкальной культуры и проявлять инициативу в выборе образцов профессионального и музыкальнопоэтического творчества народов мира;
- оказывать помощь в организации и проведении школьных мероприятий, собирать музыкальные коллекции.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 4 класс (34 ч)

### Раздел: «Россия - Родина моя» (4 ч.)

Мелодия. Ты запой мне ту песню... «Что не выразишь словами, звуком на душу навей...»

Как сложили песню. Звучащие картины. «Ты откуда русская, зародилась, музыка?»

Я пойду по полю белому... На великий праздник собралась Русь! Обобщение.

### Раздел: «День, полный событий» (5 ч.)

В краю великих вдохновений. Что за прелесть эти сказки! Три чуда. Ярмарочное гулянье.

Святогорский монастырь. Зимнее утро. Зимний вечер. Приют, сияньем муз одетый. Обобщение.

### Раздел: «О России петь - что стремиться в храм» (7 ч.)

Святые земли Русской. Илья Муромец. Праздников праздник, торжество из торжеств. Ангел вопиюще. Родной обычай старины. Кирилл и Мефодий. Обобщение.

### Раздел: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (5 ч.)

Композитор- имя ему народ. Музыкальные инструменты России. Оркестр русских народных инструментов. Народные праздники. «Троица». Музыка в народных обрядах и обычаях. Народные музыкальные традиции родного края. Народные музыкальные игры. Обобщение.

### Раздел: «В музыкальном театре» (4 ч.)

Опера «Иван Сусанин». Исходила младшенька. Основные средства музыкальной выразительности. Музыкальная интонация как основа музыкального искусства, отличающая его от других искусств. Русский восток. Народная и профессиональная музыка. Знакомство с творчеством отечественных композиторов. Балет «Петрушка» Театр музыкальной комедии. Обобщение.

### Раздел: «В концертном зале» (3 ч.)

Музыкальные инструменты (скрипка, виолончель). Счастье в сирени живет... «Не молкнет сердце чуткое Шопена.» «Патетическая» соната. Царит гармония оркестра. Обобщение.

### Раздел: «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» (6 ч.)

Служенье муз не терпит суеты. Прелюдия. Исповедь души. Революционный этюд. Мастерство исполнителя. В интонации спрятан человек. Музыкальные инструменты- гитара. Музыкальный сказочник. «Рассвет на Москве-реке» Обобщение.

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 класс (34 часа)

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
1	Россия - Родина моя	4
2	День, полный событий»	5
3	О России петь — что стремиться в храм	7
4	Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	5
5	В музыкальном театре	4
6	В концертном зале	3
7	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	6
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>